

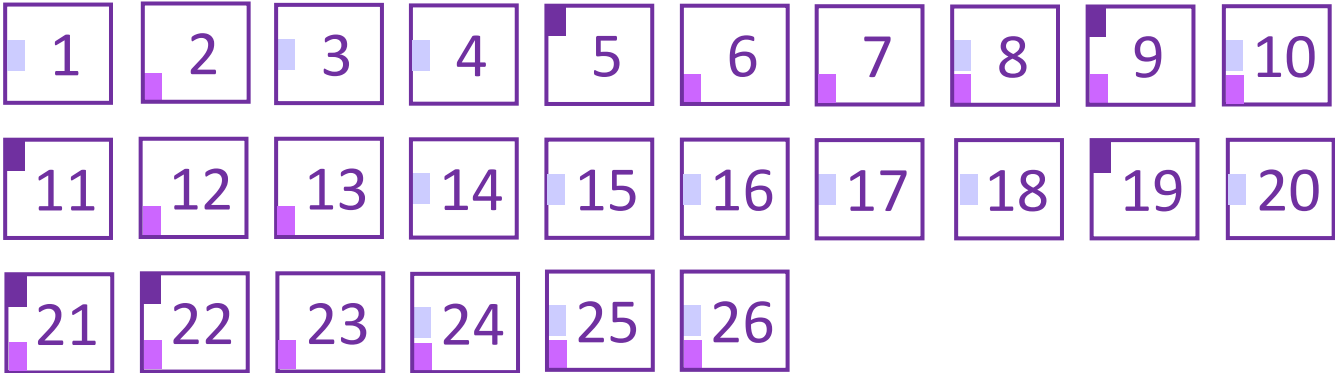
NUMERUS 1



J'apprends à lire, écrire, décomposer et à représenter les nombres.

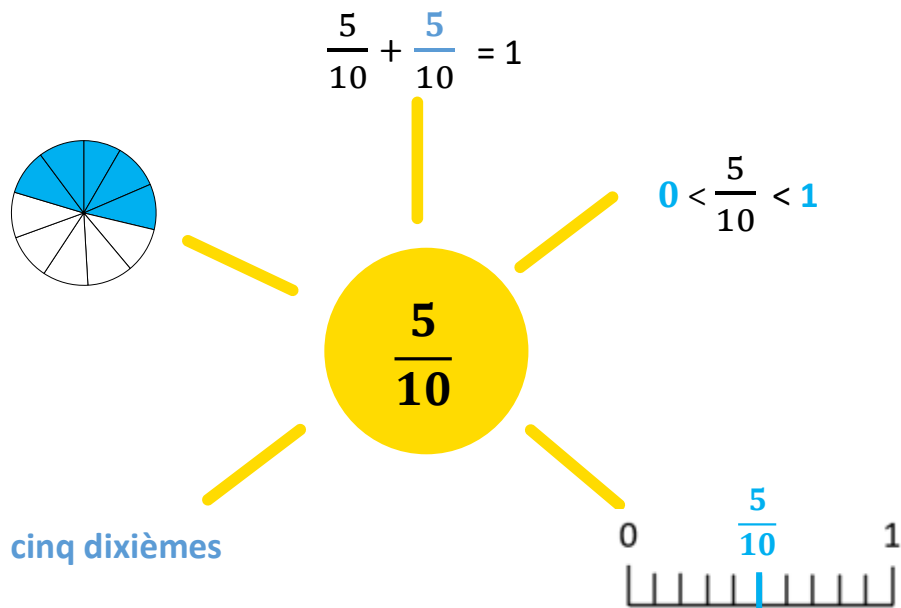
J'apprends à lire, écrire, décomposer, représenter, additionner, soustraire les fractions et les nombres décimaux.

J'apprends à comparer, encadrer et à ordonner les nombres et les fractions et à les placer sur une droite graduée;



Mes savoir-faire

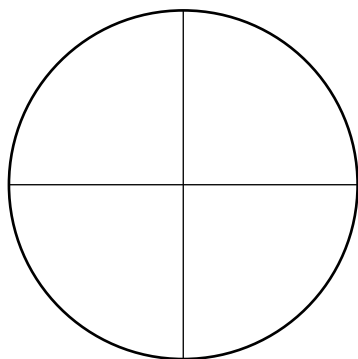
► Compléter le soleil des fractions.



NUMERUS 1

1

► **Représente** la fraction de l'unité demandée.



unité



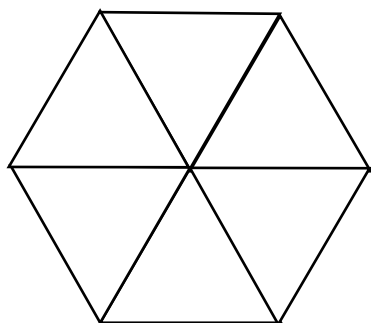
Sept quarts = $1 + \frac{1}{4}$



unité



Huit cinquièmes = ... + —



unité

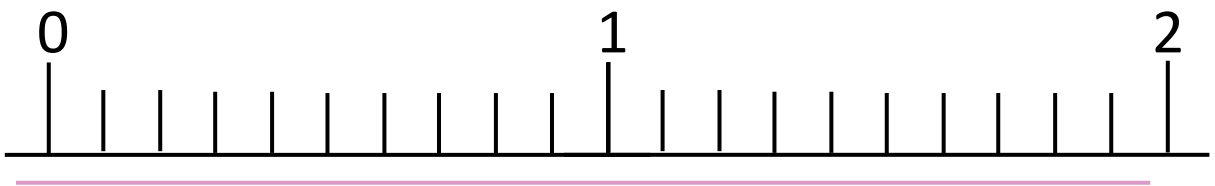


Treize sixièmes = ... + —

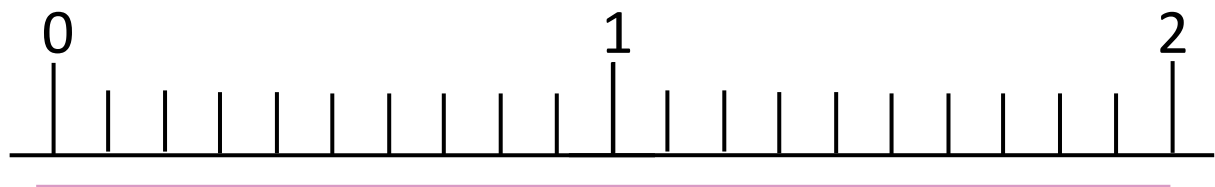
NUMERUS 1

► Place le nombre sur la droite graduée et complète. **2**

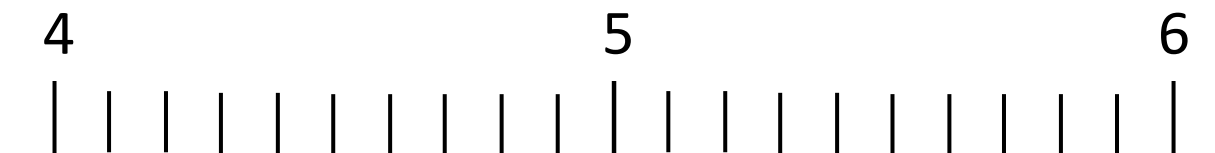
$$1,7 = \frac{\quad}{10} = 1 + \frac{\quad}{10}$$



$$0,8 = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100}$$



$$5,3 = \frac{\quad}{10} = \dots + \frac{\quad}{10}$$



NUMERUS 1

3

► Complète.

$$9 \text{ dixièmes} = \frac{\dots}{\dots} = \dots, \dots$$

$$45 \text{ centièmes} = \frac{\dots}{\dots} = \dots, \dots$$

$$172 \text{ centièmes} = \frac{\dots}{\dots} = \dots, \dots$$

$$13 \text{ millièmes} = \frac{\dots}{\dots} = \dots, \dots$$

$$759 \text{ millièmes} = \frac{\dots}{\dots} = \dots, \dots$$

4

► Complète les égalités.

1. $\frac{1}{2} + \frac{3}{2} = \dots$

6. $\frac{7}{4} - \frac{1}{4} = \dots$

2. $\frac{5}{4} + \frac{3}{4} = \dots$

7. $\frac{11}{8} - \frac{5}{8} = \dots$

3. $\frac{2}{10} + \frac{11}{10} = \dots$

8. $\frac{14}{10} - \frac{7}{10} = \dots$

4. $\frac{1}{4} + \frac{\dots}{4} = 1$

9. $\frac{154}{100} - \frac{21}{100} = \dots$

5. $\frac{5}{8} + \frac{\dots}{8} = 1$

10. $\frac{72}{100} - \frac{\dots}{100} = \frac{24}{100}$

NUMERUS 1

5

► **Complète** comme dans l'exemple.

$$64\ 153 = 6 \times 10\ 000 + 4 \times 1\ 000 + 1 \times 100 + 5 \times 10 + 3$$

$$25\ 480 = \dots\dots\dots$$

$$91\ 375 = \dots\dots\dots$$

$$70\ 502 = \dots\dots\dots$$

$$80\ 038 = \dots\dots\dots$$

$$99\ 004 = \dots\dots\dots$$

6

► **Range** les nombres dans l'ordre croissant

3 521 ; 9 841 ; 3 701 ; 9 408 ; 3 158

..... < < < <

7

► **Range** les nombres dans l'ordre décroissant

2 367 ; 4 575 ; 3 901 ; 4 763 ; 4 755

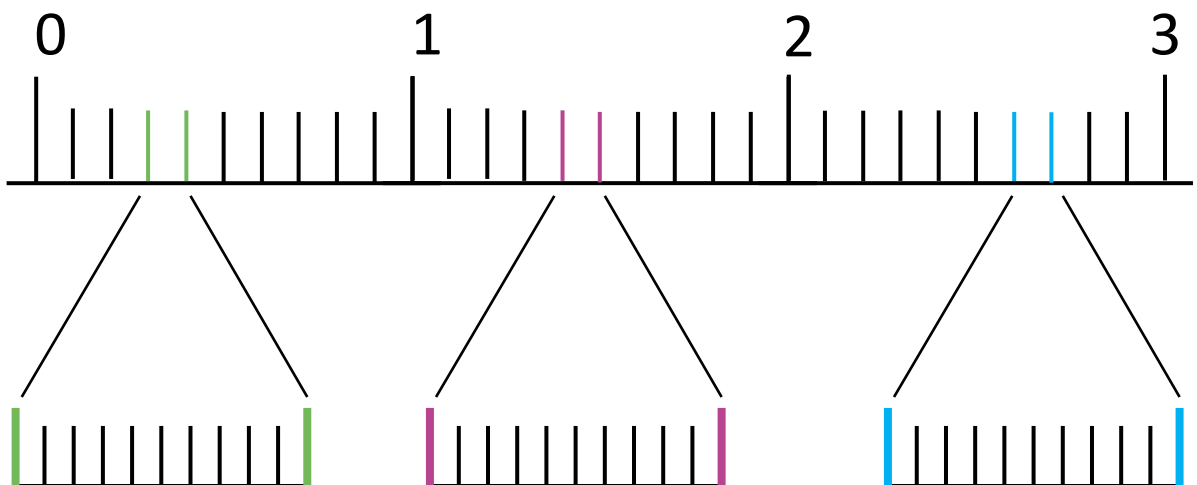
..... > > > >

NUMERUS 1

8

► **Place** les nombres sur la droite graduée.

$$0,1; \frac{9}{10}; 2,64; 1 + \frac{43}{100}; \frac{230}{100}; 1,7; \frac{180}{100}; \frac{38}{100}$$



NUMERUS 1

9

► Encadre les nombres.

Encadre à la dizaine → ... < **1 879** < ...

Encadre à la centaine → ... < **1 879** < ...

Encadre au millier → ... < **1 879** < ...

Encadre à la dizaine → ... < **7 084** < ...

Encadre à la centaine → ... < **7 084** < ...

Encadre au millier → ... < **7 084** < ...

Encadre à la dizaine → ... < **24 521** < ...

Encadre à la centaine → ... < **24 521** < ...

Encadre au millier → ... < **24 521** < ...

Encadre à la dizaine → ... < **83 215** < ...

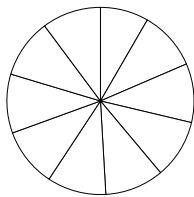
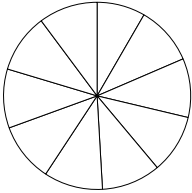
Encadre à la centaine → ... < **83 215** < ...

Encadre au millier → ... < **83 215** < ...

NUMERUS 1

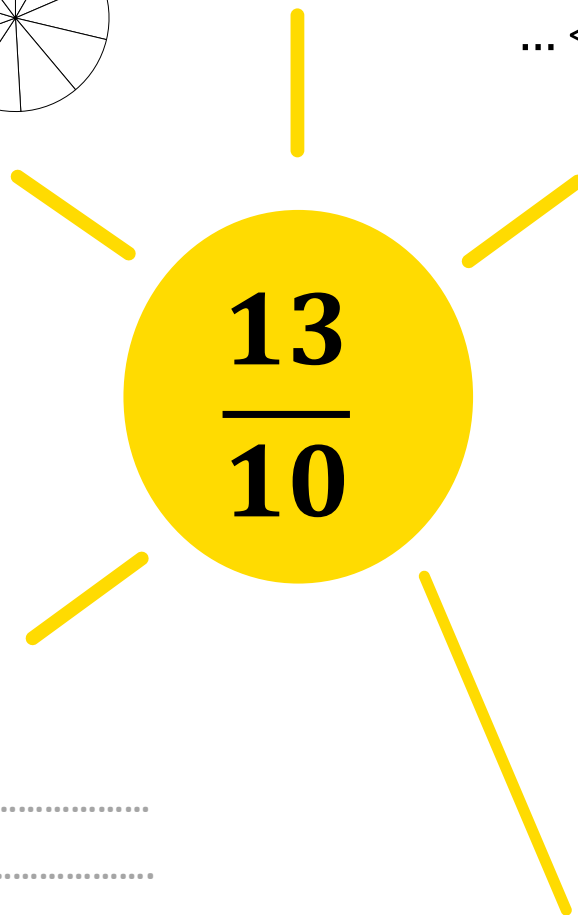
10

► Complète le soleil.



$$\frac{13}{10} + \frac{\dots}{10} = 2$$

$$\dots < \frac{13}{10} < \dots$$



.....
.....



NUMERUS 1

11

► **Complète** comme dans l'exemple.

$$64\ 153 = 6 \times 10\ 000 + 4 \times 1\ 000 + 1 \times 100 + 5 \times 10 + 3$$

$$30\ 850 = \dots\dots\dots$$

$$73\ 098 = \dots\dots\dots$$

$$54\ 509 = \dots\dots\dots$$

$$60\ 406 = \dots\dots\dots$$

$$38\ 904 = \dots\dots\dots$$

12

► **Range** les nombres dans l'ordre croissant

33 521 ; 92 841 ; 33 701 ; 93 408 ; 30 158

..... < < < <

13

► **Range** les nombres dans l'ordre décroissant

25 367 ; 41 575 ; 39 001 ; 24 763 ; 41 755

..... > > > >

NUMERUS 1

14

► **Relie** les étiquettes par paires identiques.

4 unités

4 centièmes

4,8

80 centièmes

48 millièmes

48 dixièmes

0,04

40 dixièmes

1 unité

1,48

1 unité et 48
centièmes

1 000 millièmes

8 dixièmes

0,048

NUMERUS 1

15

► Complète.

$$90 \text{ centièmes} = \frac{\dots}{\dots} = \dots, \dots$$

$$137 \text{ centièmes} = \frac{\dots}{\dots} = \dots, \dots$$

$$189 \text{ millièmes} = \frac{\dots}{\dots} = \dots, \dots$$

$$2\,750 \text{ millièmes} = \frac{\dots}{\dots} = \dots, \dots$$

$$75 \text{ millièmes} = \frac{\dots}{\dots} = \dots, \dots$$

16

► Complète les égalités.

1. $\frac{7}{2} + \frac{3}{2} = \dots$

6. $\frac{11}{4} - \frac{5}{4} = \dots$

2. $\frac{5}{4} + \frac{9}{4} = \dots$

7. $\frac{11}{8} - \frac{3}{4} = \dots$

3. $\frac{18}{10} + \frac{15}{10} = \dots$

8. $\frac{190}{100} - \frac{29}{100} = \dots$

4. $\frac{3}{4} + \frac{\dots}{4} = 2$

9. $\frac{260}{100} - \frac{21}{10} = \dots$

5. $\frac{11}{8} + \frac{\dots}{8} = 2$

10. $\frac{720}{1\,000} - \frac{\dots}{1\,000} = \frac{99}{1\,000}$

NUMERUS 1

17

► **Complète** comme dans l'exemple.

$$1,65 = 1 + 0,65 = 1 + 0,6 + 0,05$$

$$2,74 = \dots\dots\dots$$

$$3,02 = \dots\dots\dots$$

$$10,825 = \dots\dots\dots$$

$$0,041 = \dots\dots\dots$$

18

► **Complète** l'écriture fractionnaire.

$$1,35 = \frac{\dots}{100}$$

$$8,25 = \frac{\dots}{100}$$

$$2,45 = \frac{\dots}{100}$$

$$4,92 = \frac{\dots}{100}$$

$$7,135 = \frac{\dots}{1\ 000}$$

$$1,625 = \frac{\dots}{1\ 000}$$

$$1,92 = \frac{\dots}{1\ 000}$$

$$6,13 = \frac{\dots}{1\ 000}$$

NUMERUS 1

19

► **Complète.**

918 dizaines =

45 milliers et 9 centaines =

152 centaines et 6 unités =

103 milliers et 84 unités =

17 dizaines de milliers et 94 dizaines =

20

► **Complète** les égalités comme le modèle.

$$\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4} = 5 \times \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{\dots}{\dots} = \dots \times \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{24}{10} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots \times \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{15}{6} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots \times \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{9}{2} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots \times \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{16}{5} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots \times \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{17}{8} = \dots + \frac{\dots}{\dots} = \dots \times \frac{\dots}{\dots}$$

NUMERUS 1

21

► **Range** les nombres dans l'ordre croissant

31 941 ; 91 314 ; 31 491 ; 91 403 ; 31 139

..... < < < <

22

► **Range** les nombres dans l'ordre décroissant

50 062 ; 52 006 ; 65 025 ; 62 502 ; 29 650

..... > > > >

23

► **Compare** les fractions avec le symbole <, > ou =.

$$\frac{9}{6} \dots \frac{13}{6}$$

$$\frac{1}{3} \dots \frac{2}{6}$$

$$\frac{9}{10} \dots \frac{7}{10}$$

$$\frac{7}{8} \dots \frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{10} \dots \frac{1}{4}$$

$$\frac{29}{100} \dots \frac{207}{1\,000}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{5}{10}$$

$$\frac{5}{3} \dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{125}{100}$$

NUMERUS 1

24

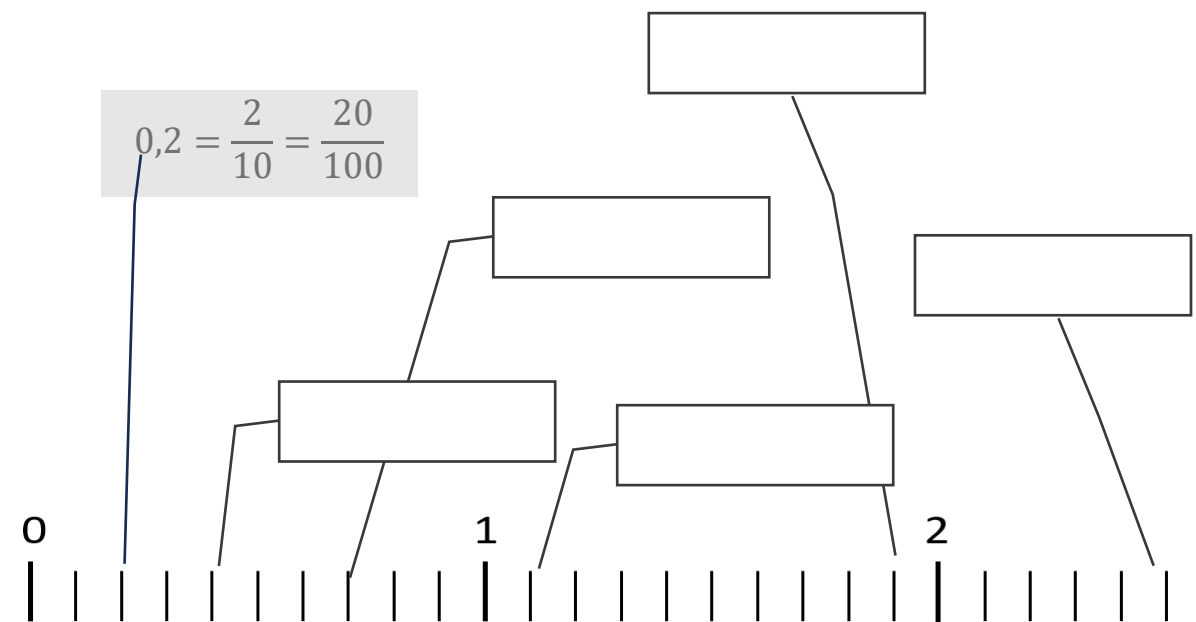
► **Place** les nombres sur la droite graduée.

$$\frac{8}{10} ; 2,1 ; 1 + \frac{2}{10} ; \frac{250}{100} ; \frac{3}{2} ; 1,8 ; 0,3 ; \frac{10}{5}$$



25

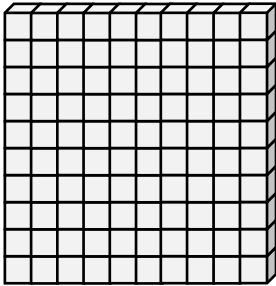
► **Complète** la droite graduée comme le modèle.



NUMERUS 1

26

► Complète le soleil.



$$\frac{29}{100} + \frac{\dots}{100} = 1$$

$$\dots < \frac{29}{100} < \dots$$

